***06.09.2024***

***Стрембицька Л.А.***

***УРОК УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В 7 КЛАСІ  
  
ТЕМА. УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО З ТЕМИ «БУДОВА СЛОВА. СЛОВОТВІР. ОРФОГРАФІЯ»  
МЕТА:*** *повторити й узагальнити засвоєний учнями мовний матеріал із   
 теми «Будова слова. Словотвір. Орфографія», удосконалювати   
 орфографічні й орфоепічні навички; розвивати творчу уяву,   
мовлення учнів, увагу,логічне мислення, збагачувати словниковий   
 запас школярів; виховувати любов до мови, до рідної природи  
 (мовна, соціальна компетентність)*РОЗПОДІЛЬНИЙ ДИКТАНТ  
 Ви навчилися розрізняти форми слова і спільнокореневі слова. Зараз пропоную вам виконати таке завдання – розподільний диктант. В одну колонку слід записати форми слова, в іншу – спільнокореневі слова.  *ДЕРЕВО –ДЕРЕВУ, ДЕРЕВЦЕ, ДЕРЕВ’ЯНИЙ, ДЕРЕВОМ, ДЕРЕВ’ЯНІТИ, ДЕРЕВА, ДЕРЕВИНА*  
 Пояснити.   
 - які значущі частини слова, окрім уже названих, ти знаєш?  
 - для чого вони служать?  
ДИДАКТИЧНА ГРА «ДОБЕРИ СПОРІДНЕНЕ СЛОВО»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ЗИМА | ЯКИЙ? | ЗИМОВИЙ |
| ВЕСНА | ЩО? | ВЕСНЯНКА, ВЕСНОНЬКА |
| ДИТИНА | ЯКИЙ? | ДИТЯЧИЙ |
| Україна | ЯКИЙ? | УКРАЇНСЬКИЙ |

- яким способом ви утворили нові слова?  
 - які ще способи словотворення ви знаєте  
 Пропоную пригадати деякі способи творення слів практично й утворити   
нові слова:  
**а)** безсуфіксним способом:  
 БІГАТИ, БЛАКИТНИЙ, ВИСОКИЙ  
 **б)** префіксальним способом:  
 БІЖИТЬ, СПІВАЮТЬ, ЛЕТЯТЬ  
**в)** суфіксальним способом, щоб слова набули зменшувально-пестливого   
 значення:  
 КВІТКА, ГАРНИЙ, ДОЩ, СОНЦЕ, ЗАЄЦЬ (пояснити орфограми – знак   
 м’якшення, особливості вимови букви ***Щ***, спрощення в групах приголосних)  
ТВОРЧА РОБОТА – скласти 2 словосполучення з поданими словами на   
тему «Весна прийшла» (2 усно, 2 самостійно, записати)   
  
***ФІЗКУЛЬТХВИЛИНКА*** (сидячи показати, як летять птахи, як росте трава, яке високе небо, написати очима слово ВЕСНА тощо)  
  
АКРОДИКТАНТ.  
 Вам потрібно розподілити слова за стовпчиками. У перший ви писатиме слова, у яких на місці пропуску ви напишете букву ***З,*** а в другий – де ви вставите букву ***С.*** Після цього підкресліть в кожному слові останню букву. Якщо ви правильно виконаєте завдання, то у вас вийде слово, пов’язане з сьогоднішньою темою.  
  
…робив, …пік, …тер, …ховала, …бере, …кис, ро…пис, …плін, ро…чин, бе…чесна, …фотографувала  
(Зроби**в** Спі**к**  
 Збер**е** Сте**р**  
 Розпи**с** Сховал**а**  
 Розчи**н** Ски**с**  
 Безчесн**а** Сплі**н** Сфотографувал**а - ВЕСНА-КРАСНА**  
  
 СЛОВНИКОВА РОБОТА. (СПЛІН – пригнічений настрій, нудьга)  
  
 Що ви знаєте про написання префіксів *ПРЕ-, ПРИ-, ПРІ-* ?  
ТВОРЧЕ КОНСТРУЮВАННЯ  
Замініть словосполучення словами з префіксами *ПРЕ-, ПРИ-*Запис у зошитах, виділення префіксів  
ДУЖЕ ГАРНИЙ  
ПОЯВА ПТАХІВ НАВЕСНІ  
ДУЖЕ МАЛИЙ  
МІСТО БІЛЯ МОРЯ  
НАБЛИЗИТИСЬ ДО ЧОГОСЬ  
ДУЖЕ СМІЛИВИЙ  
  
1. Укажіть рядок, у якому допущено орфографічну помилку:  
 А. скласти, росбити, сшити  
 Б. зрізати, спинити, безсилий  
 В. здогадка, розплести, зробити   
  
2. Укажіть рядок, у якому в усіх словах слід писати літеру ***И***:  
 А. пр….високий, пр….мудрий, пр….солодкий  
 Б. пр….кислий, пр….широкий, пр….красний  
 В. пр….їхати, пр….шкільний, пр..летіти  
  
3. Укажіть рядок, у якому всі подані слова є спорідненими:  
 А. ліс, лисичка, лісовий  
 Б. хліб, хлібороб, хлібчик  
 В. село, сільський, сіль  
 ВІДПОВІДІ: 1-А, 2-В, 3-Б  
  
**Домашнє завдання.** Скласти невеликий твір (4-5 речень) на тему «На порозі золота осінь»